



Scenariusz zajęć ekologicznych, dedykowany dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej.

Temat lekcji/zajęć: „Nie wyrzucaj, wykorzystaj”.

Cel ogólny:

Zapoznanie się uczniów z zasadami segregacji odpadów oraz kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów związanej z właściwym zagospodarowaniem odpadów.

Cele szczegółowe:

- uczeń wie, że odpady szkodzą przyrodzie i środowisku,
- uczeń rozumie, dlaczego tak ważne jest segregowanie odpadów,
- uczeń prawidłowo segreguje odpady do odpowiednich pojemników,
- uczeń wie i potrafi wytłumaczyć, co to jest recykling,
- uczeń rozumie rolę recyklingu w ograniczeniu składowania odpadów oraz jako metodę ochrony środowiska,
- uczeń rozbudza wyobraźnię, aktywność i inwencję twórczą,
- uczeń swobodnie wyraża ekspresję werbalną,
- uczeń współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania zadań.

Metody nauczania:

- rozmowa kierowana,
- rozmowa z pokazem,
- praktyczna,
- zdania podsumowujące,
- elementy terapii ręki,
- praktyczna oparta na aktywności praktyczno-technicznej.

Formy pracy:

- zespołowa,
- indywidualna.



Środki dydaktyczne:

- pojemniki w czterech kolorach,
- cztery obrazki do naklejenia na kolorowe pojemniki, na których jest słoik, plastikowa butelka, gazeta, but (załącznik nr 1, 2, 3, 4),
- czyste odpady z czterech różnych grup (tworzywa sztuczne, papierowe, szklane, zmieszane),
- klej, nożyczki, karton, flamastry, kredki.

Przebieg zajęć

Nauczyciel wita uczniów. Nauczyciel pyta, co to są odpady. Uczniowie podają skojarzenia ze słowem odpady. Następnie nauczyciel podsumowuje odpowiedzi dzieci. Pyta uczniów:

Skąd się biorą śmieci?

Gdzie można spotkać śmieci?

Co można z tymi śmieciami zrobić?

Gdzie śmieci powinny trafić?

Czy wiedzą, co to jest segregacja odpadów?

Jakie znają kolory pojemników?

Czy wiedzą, jakie śmieci powinny do nich trafić?

Nauczyciel wyciąga cztery pojemniki odpowiednio opisane (plastik/metal, papier, szkło, zmieszane) oraz wysypuje „czyste” śmieci na podłogę. Nauczyciel pokazuje dzieciom cztery pojemniki w czterech różnych kolorach odpowiednio opisane (załącznik 1-4). Wyjaśnia dzieciom przeznaczenie poszczególnych pojemników. Wskazuje na konkretnych przykładach, do którego pojemnika wrzucamy jakie odpady. Pyta uczniów, czy segregują śmieci w swoim domu?

Nauczyciel zaprasza uczniów do posegregowania odpadów, sprawdzając, czy odpady trafiają do właściwych pojemników. Następnie nauczyciel pyta uczniów:

- Czy wiedzą, dlaczego odpady należy segregować?
- Czy wiedzą, co to jest recykling?
- Jak można wykorzystać odpady lub niepotrzebne rzeczy?
- Dlaczego warto wykorzystywać ponownie śmieci?



Nauczyciel mówi uczniom, że za chwilę będą wykonywali plakaty, które mają zachęcić innych uczniów oraz nauczycieli do prawidłowego segregowania śmieci. Do tego zadania wykorzystają posegregowane przez siebie odpady. Nauczyciel rozdaje uczniom również kleje, nożyczki, kartony, flamastry oraz kredki do wykonania plakatów.

Uczniowie dzielą się na grupy. Po zakończeniu pracy, uczniowie segregują pozostałe niepotrzebne odpady do właściwych pojemników.

Nauczyciel prosi uczniów o prezentację swoich plakatów, które później zostaną zamieszczone na szkolnym korytarzu nad koszami, aby przypominały innym uczniom oraz nauczycielom o konieczności segregacji śmieci. Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów, dziękuje im za zaangażowanie w pracę zespołów i ciekawe pomysły.

Podsumowanie zajęć: Uczniowie wraz z nauczycielem zastanawiają się wspólnie, w jaki sposób mogą ograniczyć produkcję śmieci i jak nimi gospodarować we własnym domu.

